



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023/2024 навчальний рік, прийому студентів 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
" " 2023 р.

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітня програма Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітній ступінь доктора філософії
Випускова кафедра Кафедра автоматизації та систем неруйнівного контролю

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти
Строк навчання
Кваліфікація

Приладобудівний факультет
Очна
4 роки
Доктор філософії з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практик., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін	Аудиторні години									Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами											
			Бюджет	Контракт		Кред. ЕCTS	Години	Всього	Лекції			Практ. (комп. прк)			Лабор			СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР, РР, ГР	ДКР	Реф.	Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.		
									за НР	з урах. Інд.занять	за НР	з урах. Інд.занять	за НР	з урах. Інд.занять	за НР	з урах. Інд.занять	за НР											з урах. Інд.занять	за НР	з урах. Інд.занять		Лекц	Практ	Лаб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																		
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності																																		
1	Спеціальні розділи теорії автоматичного керування	ТПЗА	2	1	4.0	120	52	26	-	26	-	-	-	0	68	3	3								4	2	2							
2	Програмно-технічні засоби систем керування	АЕП	2	1	4.0	120	54	18	-	-	-	-	36	0	66	4	4												3	1		2		
3	Моделювання та оптимізація об'єктів та систем керування	ТПЗА	2	1	4.0	120	54	18	-	36	-	-	-	0	66	4	4												3	1	2			
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																		
4	Педагогічна практика	АСНК	2	1	4.0	120	0	-	-	-	-	-	-	0	120	3	3								4	2	2	0	6	2	2	2		
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ																																		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																		
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																		
5	Особливості експериментального дослідження технологічних об'єктів ¹	ТПЗА	1	1	6.0	180	72	36	-	36	-	-	-	0	108	4	4												4	2	2			
6	Методи виявлення функціонального та кореляційного зв'язків в експериментальних даних	АСНК	1	0	6.0	180	72	36	18	36	18	-	-	36	108	4	4												4	2	2			
7	Комп'ютерна інтеграція технологічних об'єктів дослідження ¹	ТПЗА	1	1	6.0	180	78	39	-	39	-	-	-	0	102	3	3							6	3	3								
8	Статистичні методи визначення залежностей між випадковими величинами	АСНК	1	0	6.0	180	78	39	18	39	18	-	-	36	102	3	3							6	3	3								
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки																																		
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ																																		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:																																		
Кількість екзаменів																																		
Кількість заліків																																		
МКР																																		
Курсових робіт																																		
Курсових проектів																																		
РГР, РР, ГР																																		
ДКР																																		
Рефератів																																		

¹ Виконано перерозподіл аудиторних годин

¹ Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	з 2023-12-18 до 2023-12-31	2	3

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Керівництво	50	АСНК	2	1	100	50
Всього годин	50		Всього годин		100	50

Ухвалено на засіданні Вченої ради ПФ ПРОТОКОЛ № _____ від _____

Завідувач кафедри АСНК

(підпис)

Юрій КИРИЧУК

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Григорій ТИМЧИК

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;